

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПСИХОЛОГИИ»**

**ТМОР 5206 Теоретико-методологические основы психологии
Для Специальностей: Психология (7М03125).**

**1-ый курс (1-ый семестр обучения, Осенний набор)
Количество кредитов – 5**

Осенний семестр обучения 2024-2025 года обучения

Преподаватель: Ст. преподаватель Махмутов А. Э.

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРЕТИКО- МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

Экзаменационные вопросы, составлены на основе силлабуса дисциплины, в которой отображены темы лекционных и семинарских занятий и задания для самостоятельной работы магистрантов.

Итоговый экзамен – будет проходить в письменной форме, в аудитории университета.

В результате изучения дисциплины Теоретико-методологические основы психологии, магистранты будут способны:

- перечислять виды психологических исследований, раскрывать сущность основных понятий исследовательской деятельности;
- сравнивать и выявлять отличительные особенности между наукой и религией, наукой и культурой;
- перечислять уровни методологии психологии, подходы, принципы методологии психологии;
- формулировать объект и предмет психологического исследования, элементы методологического аппарата исследования (проблема, цель, задачи, виды гипотез, методы, этапы...);
- классифицировать методы психологического исследования;
- обосновывать этические принципы проведения исследования;
- применять неэкспериментальные методы исследования – наблюдение;
- разрабатывать методологический аппарат исследования (параметры и критерии);
- планировать экспериментальное исследования и применять методы экспериментального исследования;
- проводить сбор данных, их статистическую обработку – описательная статистика, меры центральной тенденции, в том числе вычислять их в Excel, SPSS;
- проводить интерпретацию результатов исследования на основе корреляционного анализа данных;
- анализировать статьи, аннотации психологических исследований;
- презентовать результаты психологического исследования (технологии научной коммуникации);
- работать в команде проекта.

Формат проведения экзамена – офлайн

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

Форма проведения экзамена – письменный экзамен.

Формат проведения – офлайн

Письменный экзамен будет проходить офлайн в аудитории университета

Количество кредитов – 2, количество магистрантов 8.

Экзаменационные вопросы, составлены на основе силлабуса дисциплины «Теоретико-методологические основы психологии» и отображенных в нем тем лекционных занятий, семинарских, лабораторных заданий и заданий для самостоятельной работы магистрантов.

Экзаменационных вопросов всего 30.

Дата и время проведения экзамена – указаны в расписании зимней экзаменационной сессии.

Время, предназначенное на экзамен – 120 минут (2 часа); всего на экзамене будет 3 вопроса из 30 экзаменационных вопросов.

Форма экзамена: письменная офлайн (3 вопроса из 30 вопросов).

Темы экзаменационных вопросов:

1. Введение в дисциплину «Методология организации и проведения научных психологических исследований».
2. Типология научных психологических исследований.
3. Этика психолога-исследователя. Научно-исследовательская культура ученого.
4. Уровни методологии научного исследования.
5. Методология научного исследования. Принципы методологии психологической науки (С.Л. Рубинштейн).
6. Методологический аппарат научного психологического исследования.
7. Классификация методов психологического исследования.
8. Неэкспериментальные методы исследования.
9. Экспериментальное исследование.
10. Тестирование в психологическом исследовании.
11. Психологическое измерение. Шкалы измерения. Excel и SPSS.
12. Психологическое измерение. Меры центральной тенденции.
13. Корреляционный анализ.
14. Регрессионный анализ.
15. Интерпретация и представление результатов. Технологии научной деятельности.

Список литературы:

1. Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В. Методология и методы психологического исследования. – М.: Академический проект, 2013. – 352 с.
2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 386 с.
3. Предмет и метод психологии: антология / ред. Е. Б. Старовойтенко. – М.: Академический проект : Гаудеамус, 2005. - 511 с
4. Новикова Н.В., Новиков А.И. Математические методы в психологии. – М., 2015 (Excel и SPSS)
5. Руденко А.М. Экспериментальная психология в схемах и задачах. – Ростов-на-Дону: Фенис, 2015.-285 с.

Критерии оценивания на экзамене, результаты обучения:

№	Критерий/ балл	Дескрипторы				
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
		90–100	70–89	50–69	25–49	0–24
1.	Знание и понимание теории и концепции курса	Оценка «отлично» выставляется за ответ, который содержит исчерпывающее раскрытие всех трех вопросов (в пределах полученных знаний), развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения,	Оценка «хорошо» выставляется за ответ, который содержит полное, но не исчерпывающее освещение всех вопросов, сокращенную аргументацию основных положений, допускает нарушение логики и последовательности изложения материала.	Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, который содержит неполное освещение предложенных в билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает композиционные	Неправильное освещение поставленных вопросов, ошибочная аргументация, фактические и речевые ошибки, допущение неверного заключения.	Незнание основных понятий, теорий ...; Нарушение Правил проведения итогового контроля.

		построен логично и последовательно, подкреплен примерами из разработанных тем аудиторных занятий.	В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов.	диспропорции, нарушения логики и последовательности изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов аудиторных занятий.		
2.	Применение избранной методики и технологии к конкретным практическим заданиям	Полное выполнение учебного задания, развернутый, аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса;	Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу;	Материал излагается фрагментарно, с нарушением логической последовательности, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно.	Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее норму.	Неумение применять знания, алгоритмы для решения заданий; неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля.

3.	Оценивание и анализ применимости выбранной методики к предложенному заданию, обоснование полученного результата	Последовательное, логичное и правильное обоснование научных положений и примененной методики и технологии, грамотность, соблюдение норм научного языка, допускаются 1-2 неточности в изложении материала, которые не влияют на верные в целом выводы (+визуализация результатов обоснования посредством графических данных).	Допускаются неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения задания.	3-4 Выводы по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, имеются стилистические и грамматические ошибки, а также неточности в обработке результатов практического решения	Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо.	Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение Правил проведения итогового контроля.
----	--	--	---	--	---	--

Пример расчета общего балла за экзамен

Шкала оценивания:

90-100 баллов – "Отлично",

70-89 баллов – "Хорошо",

50-69 баллов – "Удовлетворительно",

25-49 – "Неудовлетворительно",

0-24 – "Неудовлетворительно" (недопустимо).

Итак, у нас есть следующие оценки для каждого из 3 критериев:

1. Понимание теорий, концепций курса – max 100.
2. Практическое применение методов, инструментов и технологий деятельности – max 100.
3. Научность языка изложения и оформление работы – max 100.

	«Отлично» 90-100	«Хорошо» 70-89	«Удовлетворительно» 50-69	«Неудовлетворительно»	
				25-49	0-24
1	100				
2		80			
3			60		

Итого: $240/3=80 \rightarrow 80\%$

Максимальное количество баллов, которое можно получить, составляет 300 баллов.

Итоговая оценка (ИО) = $(Б1+Б2+Б3) / К$, где **Б** – баллы по критерию, **К** – общее количество критериев.

Исходя из этого процента, мы можем сопоставить оценку со шкалой оценивания: 80% находятся в диапазоне от 70% до 89%, что соответствует категории "Хорошо" в соответствии со шкалой оценивания.

Таким образом, при данном расчете задание будет оценено на "Хорошо" в соответствии с рубрикаторм оценивания.